Утверждаю
Директор МБУДО
«ДХШ им.М.В.Тельтевской»
_____ Н.В.Правдина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ХОРОВАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.В.ТЕЛЬТЕВСКОЙ» ЗА 2020 ГОД

Принято на заседании Совета школы
Протокол от 08.04.2021г. № 2

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» (далее – МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» за период с 01.01.2020 по 31.12.2020.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- структуры и системы управления;
- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- контингента учащихся и образовательной деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- системы работы с одарёнными детьми;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»;
- конкурсно-фестивальной деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»;
- методической работы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»;
- укрепления материально-технической базы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» (МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»).

Место нахождения:

Юридический адрес: 410076, Саратовская область, г. Саратов, ул. Верхняя, 26.

Фактический адрес: 410076, Саратовская область, г. Саратов ул. Верхняя, 26.

Телефон: 8(8452) 72-96-29.

Факс: 8(8452) 72-96-29.

E-mail: musicschool1hor@yandex.ru

Адрес сайта: www.horovaya.ru

Учредителем МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» является муниципальное образование «Город Саратов».

Функции Учредителя; в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: рег. № 2301 64ЛО1 № 0001998 выдана 27.10.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Краткая историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – организация дополнительного образования.

Форма собственности – муниципальная.

Вид учреждения – школа искусств.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» создано в соответствии с решением Правления Всероссийского хорового общества от 31.01.1966г. как Детская музыкальная школа при восьмилетней общеобразовательной школе № 21. Инициатором ее создания явилась Мария Васильевна Тельтевская, почетный член Всероссийского хорового общества, в то время – заведующая кафедрой хорового дирижирования Саратовской государственной консерватории.

Постановлением Президиума Правления хорового общества Саратовской области от 01.04.1977г. школа переименована в Детскую хоровую студию № 1.

Постановлением администрации города Саратова от 09.10.1992 № 241 Детская хоровая студия № 1 передана в муниципальную собственность и переименована в Детскую хоровую школу № 1.

В соответствии с постановлением администрации города Саратова от 05.02.1996 года № 36 с момента регистрации приобретает статус юридического лица и является муниципальным учреждением дополнительного образования.

На основании приказа комитета по культуре администрации города Саратова № 50 от 13.05.2003 г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа №1» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа № 1».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа № 1» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» на основании приказа комитета по культуре администрации города Саратова от 08.11.2005 года № 283-ОД. В 2006 году Детская хоровая школа № 1 осуществила проект «Памяти М.В.Тельтевской посвящается». На базе школы был создан музей М.В.Тельтевской.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 года № 541-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип учреждения изменен на бюджетное.

На основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.06.2015г. № 117-ОД муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской».

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом и Программой развития МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской».

Управление образовательным учреждением осуществляет руководитель образовательного учреждения (директор), назначаемый Учредителем, и иные коллегиальные органы управления образовательного учреждения (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет).

Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом образовательного учреждения.

Структура управления Детской хоровой школой сочетает в себе принципы единоначалия и коллегиальности. Административное управление осуществляют директор и заместители директора по учебной и административно-хозяйственной работе.

Школа работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа им.М.В.Тельтевской» (далее – Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Школа является юридическим лицом и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать со своим полным наименованием, бланки, штамп и другие средства индивидуализации, зарегистрированные в установленном порядке. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, муниципальными правовыми актами г. Саратова и Уставом Школы.

Перечень локальных нормативных актов Школы:

1. Устав МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
2. Положение о МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
3. Правила внутреннего трудового распорядка (с изменениями)
4. Номенклатура дел МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
5. Штатное расписание МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
6. Тарификационный список преподавателей МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
7. Учебный план МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
8. Муниципальное задание МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
9. Коллективный договор МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
10. План финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «ДХШ им. М.В.Тельтевской»
11. План работы по организации применения профессиональных стандартов.

12. Годовой план работы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
13. Календарный учебный график
14. Расписание занятий учащихся
15. Годовой отчет о работе МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
16. Программа развития МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» на 2020-2022 годы
17. Образовательные программы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год
18. Положение об общем собрании трудового коллектива МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
19. Положение об оплате и стимулировании труда работников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (с изменениями)
20. Положение о Комиссии по мониторингу результативности и качества работы сотрудников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
21. Положение об учебно-методическом комплексе МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
22. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (с изменениями)
23. Положение о безвозмездной благотворительной помощи физических и (или) юридических лиц в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
24. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
25. Положение о языке образования в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
26. Положение о режиме занятий обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
27. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
28. Правила приема детей в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Хоровое пение»
29. Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» при реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств «Хоровое пение»
30. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской», освоивших дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств «Хоровое пение»
31. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
32. Положение о приеме и зачислении поступающих в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
33. Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» при реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств «Хоровое пение»
34. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской», освоивших дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области искусств «Хоровое пение»
35. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской».
36. Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

37. Правила приема детей в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» в целях обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Раннее эстетическое развитие»
38. Положение об апелляционной комиссии МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
39. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
40. Положение о безотметочном обучении, системе и критериях диагностики уровня развития и освоения рабочих программ учащимися по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Раннее эстетическое развитие» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
41. Правила внутреннего распорядка для учащихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
42. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
43. Правила для родителей (законных представителей) обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
44. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
45. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
46. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
47. Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
48. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
49. Положение о конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях среди обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
50. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
51. Инструкция по применению и заполнению форм первичной документации по учебной работе МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
52. Порядок ведения личных дел, обучающихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
53. Порядок ведения дневника обучающихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
54. Положение об учебно-методическом комплексе в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
55. Положение о формировании фондов оценочных средств в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
56. Положение об учебном кабинете МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
57. Инструкции по охране здоровья обучающихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
58. Положение о порядке пользования объектами культуры МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
59. Положение об архиве МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
60. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
61. Положение об обработке персональных данных работников в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
62. Политика в отношении обработки персональных данных МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
63. Положение о системе нормирования труда МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

64. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
65. Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
66. Положение о библиотеке МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
67. Положение о сайте МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (с изменениями)
68. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
69. Кодекс этики и служебного поведения работников в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
70. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
71. Положение об организации проектной деятельности педагогических работников и учащихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
72. Положение о конфликтной комиссии МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
73. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
74. Положение по организации работы в области охраны труда МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
75. Программа вводного инструктажа на рабочем месте по охране труда МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
76. Программа проведения первичного инструктажа по охране труда МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
77. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
78. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
79. Инструкция по пожарной безопасности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
80. Инструкция о порядке использования средств телефонной связи в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
81. Инструкция о порядке использования телематических услуг связи в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
82. Положение о бракеражной комиссии МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
83. Паспорт антитеррористической защищенности объекта МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
84. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
85. Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
86. План антикоррупционных мероприятий МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
87. Антикоррупционная политика МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
88. Положение о комиссии по профилактике коррупции МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
89. Стандарт (Правила), регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
90. Положение о конфликте интересов в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
91. План организационных мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья сотрудников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

Также к локальным нормативным актам относятся: приказы, распоряжения, трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции работников Школы, инструкции по охране труда и технике безопасности и прочее.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На дату проведения самообследования в Школе работает 17 преподавателей и 1 концертмейстер (в том числе совместителей - 5 человек).

Общая численность педагогических работников

Показатели	Единица измерения	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/38,9%
Высшая	человек/%	3/16,68%
Первая	человек/%	4/22,22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/83,3%
До 5 лет	человек/%	4/22,22%
Свыше 30 лет	человек/%	11/61,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16,67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/66,67%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	15/83,3%

иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	19/61%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года	единиц	4
За отчетный период	единиц	3
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

Все преподаватели и концертмейстеры имеют образование по профилю преподаваемой дисциплины и необходимый опыт педагогической работы, что соответствует предъявляемым требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Высшее профессиональное образование имеют 9 человек. Среднее профессиональное – 8 человек. Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 64,7% преподавателей. 3 человека (17,65%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека (23,53%) – первую квалификационную категорию. Остальные преподаватели своевременно прошли в установленном порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст преподавательского состава – 52,8 лет (66,67%). Молодых преподавателей (стаж работы – до 3 лет) - 2 человека по направлениям «Хор», «Теоретические дисциплины». С ними регулярно проводится методическая работа по организации и содержанию учебного процесса методистом Квитчук Т.Ю. и зам. директора по учебной работе Кошелевой А.Г.

Актуальной остается проблема поиска педагогических кадров в основной штат по профилирующим дисциплинам – хор, сольфеджио. Администрация школы проводит постоянный мониторинг специалистов, претендующих на вакантные должности, а также имеет тесный контакт с образовательными учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность контингента учащихся в течение последних двух лет остается стабильной. В 2020 году она составляет 221 человек. Из них 216 человек обучаются на бюджетном отделении, что обеспечивает выполнение Школой муниципального задания. 5 человек – на отделении платных образовательных услуг.

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	221

Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	человек	2
Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	человек	111
Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	106
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	2
Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	12
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся	человек/%	7/3,2%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	194/87,8
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/6,78%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды)	человек/%	14/6,33%
Дети-инвалиды	человек /%	1/0,45%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/2,26%
Дети-мигранты	человек/%	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	50/22,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98/44,34%
На муниципальном уровне	человек/%	5/2,26%
На региональном уровне	человек/%	40/18,1%
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	2/0,9%

На международном уровне	человек/%	51/23,08%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90/40,73%
На муниципальном уровне	человек/%	3/1,36%
На региональном уровне	человек/%	35/15,84%
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	1/0,45%
На международном уровне	человек/%	51/23,08%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	120/54,3%
Муниципального уровня	человек/%	20/9,05%
Регионального уровня	человек/%	79/35,75%
Межрегионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	0
Международного уровня	человек/%	21/9,5
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	38
На муниципальном уровне	единиц	3
На региональном уровне	единиц	5
На межрегиональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	0

В Школе ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным программам:

№	Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет	144

№	Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
	Итого		144/65,16%

№	Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5 лет	58/26,24%
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» для детей дошкольного возраста	3 лет	4/1,81%
3.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5 лет	15/6,79%
	Итого		77/34,84%

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы Школы разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);
- Примерных учебных планов по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) – М., 2005 (письмо Минкультуры РФ от 02.06.2005 № 1814-18-074);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Устава МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской».

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы Школы ежегодно обновляются. Коррекция учебного плана обусловлена развитием образовательных услуг учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут; для детей дошкольного возраста 30 (20) минут. В соответствии с требованиями СанПиН к образовательным организациям дополнительного образования детей количество аудиторных занятий для детей школьного возраста не превышает 10 часов в неделю.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей Школы, выполняется качественно.

Для качественной реализации дополнительных образовательных программ в Школе по всем учебным предметам согласно учебному плану разработан учебно-методический комплекс (УМК) – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля. УМК формируются с целью обеспечения полноты и качества реализации программ по учебным предметам, достижения планируемых результатов её освоения в соответствии с федеральными государственными требованиями, рекомендациями по организации методической и образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

В состав УМК входят: нормативная и учебно-методическая документация, учебная литература, методическая литература, учебно-методическая литература, учебно-справочная литература, учебно-наглядные и информационные средства обучения. Изменение входящих в состав УМК учебно-методических материалов осуществляется по мере необходимости.

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

Индивидуальный подход к реализации общеразвивающих программ способствует гибкой организации образовательного процесса, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации образовательного процесса, формы и методы контроля, систему оценок, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу учащихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу учащегося;

- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие учащихся в концертах школьного, районного и областного значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность учащегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах Школы.

Для контроля знаний учащихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Школе, разработаны и утверждены фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дополнительной общеобразовательной программе и используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачеты, экзамен, академический концерт, прослушивание.

На период ограничительных мероприятий, направленных на противодействие и предупреждение коронавирусной инфекции (Covid-19), школа с 6 апреля 2020 года перешла на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения.

Были разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (приказ от 23.03.2020 № 55-ОД) с изменениями, касающимися итоговой аттестации учащихся (приказ от 29.04.2020 № 81-ОД).
- Изменения в рабочие программы учебных предметов всех реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в следующие подразделы «Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе», «Форма проведения учебных аудиторных занятий», «Описание материально-технических условий реализации учебного предмета», в раздел «Формы и методы контроля, система оценок» (приказ от 24.03.2020 № 60-ОД).
- Изменения в Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской», освоивших дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области искусств «Хоровое пение», Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» при реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств «Хоровое пение» (приказ от 29.04.2020 № 81-ОД).
- Приказ от 06.04.2020 № 65-ОД «О режиме дистанционного обучения в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» с 6 апреля по 30 апреля 2020 года» с изменениями.

Дистанционное обучение в ДХШ велось по нескольким направлениям:

- первое направление (дистанционное обучение) предполагало живое общение преподавателя с учащимися в режиме реального времени через системы специального ПО (Skype, Zoom, мессенджеры Viber WhatsApp Web), проведение индивидуальных уроков в режиме онлайн;
- второе направление (электронное обучение) – размещение преподавателями заданий, вопросов, партитур музыкальных произведений и т.п. на сайте ДХШ в

рамках самостоятельного изучения. Выполненные задания отправлялись в указанные сроки на электронную почту преподавателя. Оценки за выполненные работы преподаватель выставляет в электронную ведомость;

- третье направление было предусмотрено для учащихся, которые не имеют возможности выхода в интернет в связи с отсутствием технического оснащения, временного нахождения в удаленном районе и т.д. Такие учащиеся получали задание от преподавателя по телефону, затем самостоятельно выполняли его и сообщали о результатах преподавателю.

Преподавателями использовались следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые видеоуроки режиме реального времени с помощью мессенджеров Viber WhatsApp Web, Zoom;
- групповые уроки по телефонной связи мессенджера Viber;
- skype-общение (индивидуальные уроки).

В процессе реализации ДОП с применением электронного и дистанционного обучения были использованы следующие ресурсы:

- сайт МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»;
- системы специального ПО (Skype, Zoom, мессенджеры Viber WhatsApp Web);
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- e-mail;
- консультации по телефонной связи;
- оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам.

Количество учащихся, перешедших на дистанционное обучение – 194 человека. 22 учащихся не смогли перейти на дистанционное обучение по причине отсутствия у родителей технических возможностей, выхода в сеть Интернет для организации дистанционного обучения ребенка, в том числе в связи с временным проживанием на территориях, удаленных от города. 1 учащийся по адаптированной общеразвивающей программе по состоянию здоровья не мог обучаться дистанционно.

Административный контроль за проведением занятий осуществлялся в виде ежедневного мониторинга количества учащихся, участвующих в дистанционном обучении и еженедельно в соответствии с расписанием учебных занятий по электронным ведомостям и отчетам преподавателей. Администрация школы также обеспечивала ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (отчеты преподавателей, ведомости успеваемости, видео, аудио, фотоматериалы) и сохранение их в электронном и/или бумажном виде.

Промежуточная аттестация в 2020 году проводилась в соответствии со следующими локальными актами:

- Положениями об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год,
- учебными планами дополнительных общеобразовательных программ,
- Изменениями в Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» при реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств «Хоровое пение», утвержденные приказом от 29.04.2020 № 81-ОД).

В связи с переходом ДХШ на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения промежуточная аттестация проводилась дистанционно. Видео и фотоматериалы академических концертов и переводных зачетов были предоставлены в установленные сроки на электронную почту ДХШ. Учащиеся, не имеющие дома технических возможностей для передачи электронных материалов или музыкального инструмента были аттестованы по текущим четвертным оценкам.

Результат сравнительного анализа успеваемости учащихся показал, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости изменились в лучшую сторону:

- количество отличников увеличилось на 5,4% и составило 34,3% от общего количества учащихся;
- количество учащихся, имеющих «4» и «5», уменьшилось на 0,5 % и составило 60,3% от общего количества учащихся;
- количество учащихся, имеющих оценки «3», сократилось на 4,9 % и составило 5,4% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;
- учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, нет.

Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом образовательного процесса является выпускник Школы, поэтому требования к уровню подготовки выпускника – важный критерий его результативности.

Уровень подготовки выпускника определяется с учетом:

- уровня освоения образовательной программы;
- результата обучения (овладение знаниями, умениями, навыками)
- личностного развития.

Анализ качества подготовки обучающихся выпускных классов ДХШ за 2020 год позволяют сделать выводы о том, что в целом, подготовка выпускников Школы соответствует нормативным требованиям дополнительного образования по основным показателям:

- степени овладения знаниями, умениями, навыками;
- показателям личностного развития.

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования (образовательных программ, учебных планов, положений, комплекса учебно-методического сопровождения).

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специализации;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Саратовского областного колледжа искусств, Саратовской государственной консерватории им. Л.В.Собинова.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

В условиях дистанционного обучения и удаленной работы преподавателей итоговая аттестация в 2019-2020 году проводилась в дистанционном режиме согласно утвержденному графику.

В условиях организации учебной деятельности с применением электронного и дистанционного обучения использованы следующие формы аттестации:

- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Режимы сопровождения предметных дистанционных мероприятий:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ).

В 2019-2020 учебном году количество учащихся выпускного класса составило 11 человек. 3 учащихся освоили дополнительную общеобразовательную программу художественно-эстетической направленности «Хоровое пение» (срок обучения – 7 лет) и 8 учащихся – выпуск по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения – 5 лет).

По программе художественно-эстетической направленности «Хоровое пение» выпускники показали следующие результаты:

отличники – 2 человека (66,67%);

учащихся, имеющих оценки «4» и «5» - 1 чел. (33,33%);

учащихся, имеющих оценку «3» - нет. (0%).

Общий средний показатель качества подготовки выпускников по результатам выпускных экзаменов и зачетов в 2019-2020 учебном году по программе художественно-эстетической направленности «Хоровое пение» составил 96,5%, что на 6,5% выше показателя прошлого учебного года.

По дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» выпускники показали следующие результаты:

отличники – 2 человека (25%);

учащихся, имеющих оценки «4» и «5» - 5 чел. (62,5%);

учащихся, имеющих оценку «3» - 1 чел. (12,5%).

Качество подготовки выпускников за отчетный период составило:

по хору – 92,5%;

по сольфеджио – 85%;

по муз. литературе – 92,5%;

по муз. инструменту – 87,5%.

Общий средний показатель качества подготовки выпускников по результатам итоговых зачетов и контрольных уроков 2019-2020 учебном году по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» составил 89,4%, что на 2,5% выше, чем в прошлом учебном году.

Поступили в СУЗы, ВУЗы в области культуры и искусства – 2 человека.

Процент поступивших от общего числа выпускников – 18,18%.

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2020 году:

№	ФИ выпускника	Учебное заведение, отделение

№	ФИ выпускника	Учебное заведение, отделение
1	Страхов Ростислав	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств», специальность «Хоровое дирижирование»
2	Бирюков Михаил	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств», специальность «Хоровое дирижирование»

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Для эффективного выявления и поддержки способностей одарённых детей необходима системная работа, проводимая на всех ступенях развития, образования и воспитания ребёнка, на основе объединения усилий всех составляющих: родителей, преподавателей школы и общества.

С целью выявления одаренных (способных) детей в раннем возрасте Школа дополнительную общеразвивающую программу «Раннее эстетическое развитие» на отделении платных образовательных услуг, которая предназначена для раннего художественно-эстетического развития детей в возрасте от 4 до 6 лет. Программа «Раннее эстетическое развитие», в основе которой лежит метод всестороннего комплексного подхода к обучению, ставит своей целью заинтересовать ребенка музыкой, выявить и развить его музыкальные способности и подготовить детей к продолжению обучения в школе по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Для дальнейшего привлечения детей дошкольного возраста к обучению по ДОП «Раннее эстетическое развитие» администрацией Школы систематически проводится работа по развитию сотрудничества с администрацией близлежащих дошкольных образовательных учреждений МДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад № 113», МДОУ «Детский сад № 119». В отчетном году продолжили действие Договоры о творческом сотрудничестве с руководством МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246» и МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 1 «Солнечный зайчик». В рамках этой работы преподаватели Школы проводят тематические культурно-просветительские и концертные мероприятия для воспитанников этих учреждений. В ходе проведения интересных музыкальных игр, концертов-бесед проводятся прослушивания дошкольников, и дается необходимая информация для родителей и педагогических работников.

Администрацией и преподавателями Школы поддерживается постоянный творческий контакт с учителями музыки и администрацией близлежащих общеобразовательных школ: МОУ «Лицей № 53», МОУ «СОШ № 45», МОУ «Лицей № 4», МОУ «СОШ № 23», МОУ «Гимназия № 34». Продолжилось сотрудничество с ГБОУ СО «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова». Начато сотрудничество с ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Саратова».

Согласно Плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы преподаватели и учащиеся ДХШ приняли участие в 23 творческих и просветительских мероприятиях (концертах, лекциях, творческих встречах и т.п.) за отчетный период для образовательных учреждений и учреждений социальной направленности, в т.ч. 11 из них – для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений.

С целью педагогического и методического сопровождения одаренных детей и их преподавателей Школой осуществляется постоянное сотрудничество с преподавателями ВУЗ, ССУЗ по вопросам подготовки к различным конкурсам, получения методических консультаций, оценки концертных выступлений, поступления учащихся и т.д.:

Кузьминой С.В. – кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики музыкального образования Института искусств СГУ им.Н.Г.Чернышевского,

Чугуновой Л.А. – кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики музыкального образования Института искусств СГУ им.Н.Г.Чернышевского,

Ощепковой О.В. - преподавателем предметно-цикловой комиссии «Хоровое дирижирование» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Савиной А.Б. – преподавателем предметно-цикловой комиссии «Эстрадное исполнительство» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»;

Потемкиной Н.К. – преподавателем предметно-цикловой комиссии «Теоретические дисциплины» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

В Школе проводятся прослушивания и консультации одаренных детей ведущими преподавателями по различным предметным областям: музыкальное исполнительство (фортепиано, синтезатор, эстрадный вокал), теоретические дисциплины по вопросам подготовки к конкурсам, фестивалям и методическим мероприятиям городского и областного уровня

Администрация Школы оказывает необходимую помощь и поддержку преподавателям и учащимся для участия в конкурсных мероприятиях. Это обеспечение образовательного процесса новыми музыкальными инструментами, музыкальной и методической литературой, аудио-, видео- и мультимедийной аппаратурой, аудио- и видео-пособиями для занятий по теоретическим дисциплинам.

Родители учащихся оказывают финансовую помощь для участия детей в конкурсах. Это внесение аккредитационных взносов, сопровождение учащихся на выступления, подготовка и размещение в социальных сетях видеоматериалов для заочного участия в конкурсах.

Профессиональная ориентация одаренных детей в Школе ведется по нескольким направлениям:

- обучение учащихся старших классов по предмету «основы дирижирования»;
- участие учащихся в мастер-классах ведущих преподавателей города и области;
- участие в различных фестивалях, конкурсах и концертах, организованных ВУЗ, ССУЗ г. Саратова, что стимулирует профессиональную ориентацию детей.

В отчетном году это следующие конкурсные мероприятия:

- Фестиваль искусств «Мы с тобой, Россия!» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (Институт искусств СГУ им. Н.Г.Чернышевского);
- Праздничный концерт «Волшебное Рождество» в рамках XVIII Международного органного фестиваля «Орган – в подарок детям», организованный Общественным Советом при Министерстве образования Саратовской области, СГК им.Л.В.Собинова и МБУДО «ДШИ № 8».

Информация о достижениях одарённых детей областного, всероссийского и международного уровней за 2020 год

№	ФИО участника (или название коллектива)	Участие в творческих мероприятиях областного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях всероссийского уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях международного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)
1	Купрянова Анна, 6 класс (фортепиано)			XI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов - 2020» (заочное участие) 10-15.01.2020 г.Чебоксары-г.Москва Лауреат III степени
2	Хор средних и старших классов «Поющее детство» (26 учащихся)			LXI Международный интернет-конкурс «Зимняя карусель», г. Москва (заочное участие) февраль 2020 г.Москва

				Лауреат III степени
3	Куприянова Анна, 6 класс (фортепиано)			Международный конкурс-фестиваль искусств детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «От сердца к сердцу» 08.02.2020 г.Саратов Лауреат I степени
4	Куприянова Анна, 6 класс (фортепиано)			I Международный конкурс инструментального творчества «Талантелла» 07.03.2020 г. Санкт-Петербург Лауреат II степени
5	Куприянова Анна, 6 класс (фортепиано)			VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» (заочное участие) https://zamoktalantov.ru/ Победитель (I место)
6	Завгороднева Юлия (синтезатор)			Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка (заочное участие) Лауреат I степени
7	Искандыров Егор, 4 класс (фортепиано)			VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» (заочное участие) https://zamoktalantov.ru/ Победитель (I место)
8	Кусакин Алексей, 2 класс (фортепиано)			VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» (заочное участие) https://zamoktalantov.ru/ Победитель (I место)
9	Ткачев Даниил, 2 класс (фортепиано)		IV Всероссийский конкурс для музыкантов «Виртуозы», г.Саратов https://vk.com/muz_comp Лауреат III степени	
10	Липатова Варвара, 7 класс (фортепиано)		Всероссийский конкурс «Патриоты России» https://konkurs-uspeh1.ru/konkursy/patrioty-rossii/ Победитель (I место)	
11	Искандыров			Международный

	Егор, 4 класс (фортепиано)			многожанровый конкурс-фестиваль дарований и талантов «STARS» https://turgeneff.ru/last/ii-mezhdunarodnyj-mnogozhanrovyj-konkurs-festival-darovanij-i-talantov-stars.html Лауреат I степени
12	Тупицына Ольга, 1 класс (фортепиано)			IV многожанровый конкурс «Мой дом – моя сцена» в рамках Международного проекта «Салют талантов» http://saluttalantovonline.ru/moydom Лауреат I степени
13	Хор 2-3 классов «Песенка» (36 участников)	Фестиваль искусств «Мы с тобой, Россия!» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (заочное участие) г.Саратов https://www.sgu.ru/structure/instisk/news Диплом II степени		
14	Хор средних и старших классов «Поющее детство»	Фестиваль искусств «Мы с тобой, Россия!» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (заочное участие) г.Саратов https://www.sgu.ru/structure/instisk/news Диплом II степени		
15	Кобзев Аркадий, 3 класс (фортепиано)	Дистанционный конкурс детского творчества «Салют, Победа», ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г.Саратов http://sorci.ru/ Диплом за I место в номинации «Песня Победы»		
16	Маркова Арина,			Международный конкурс

	3 класс (фортепиано)			музыкального творчества «Веселые нотки» июль 2020г. (заочно) Лауреат I степени
17	Поршнев Егор, 5 класс (фортепиано)		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Вперёд к победе!» в рамках фестиваля искусств «Ты можешь!» 30.07.20020 гг.Орел-Москва (заочно) Диплом «Самый оригинальный номер»	
18	Ткачев Даниил, 3 класс (фортепиано)		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Вперёд к победе!» в рамках фестиваля искусств «Ты можешь!» 30.07.20020 гг.Орел-Москва (заочно) Лауреат III степени	
19	Ткачев Даниил, 3 класс (фортепиано)			Международный фестиваль-конкурс «Стремление к мечте» 20.08.2020 г.Вологда (заочно) Дипломант I степени Дипломант II степени
20	Куприянова Анна, 7 класс (фортепиано)			Международный конкурс-фестиваль «Ладино полетье» 03.09.2020 г.Москва (заочно) Лауреат II степени
21	Тупицына Ольга, 2 класс (фортепиано)			Международный конкурс-фестиваль «Ладино полетье» 03.09.2020 г.Москва (заочно) Лауреат II степени
22	Ткачев Даниил, 3 класс (фортепиано)			I Международный конкурс для музыкантов «Виртуозы» 30.10.2020 г.Саратов (заочно) Лауреат II степени
23	Ткачева Василиса, 1 класс (фортепиано)			I Международный конкурс для музыкантов «Виртуозы» 30.10.2020 г.Саратов (заочно) 2 Диплома лауреата III степени

24	Тупицына Ольга, 2 класс (фортепиано)			I Международный заочный конкурс-фестиваль «Le Ciel de Paris» ноябрь 2020г. (г. Париж, Франция) Лауреат I степени
25	Поршнев Егор, 5 класс (фортепиано)			Международный конкурс «Музыка звёзд» 07.11.2020 г.Москва (заочно) Лауреат II степени
26	Хор «Поющее детство» (26 учащихся)			Международный грантовый конкурс искусств «Наше время» 15-20.11.2020 г.Москва (заочно) Дипломант I степени
27	Хор «Поющее детство» (26 учащихся)			I Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства» 22.11.2020 г.Саратов (заочно) Лауреат I степени
28	Поршнев Егор, 5 класс (фортепиано)			I Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства» 22.11.2020 г.Саратов (заочно) Лауреат I степени
29	Поршнев Егор, 5 класс (фортепиано)	Открытый областной фестиваль-конкурс джазовой музыки «Джаз над Хопром» 11.12.2020 (в дистанционном режиме) ГПОУ «СОКИ» Филиал в г.Балашове Лауреат II степени		
30	Пискунов Виктор, 6 класс (фортепиано)			IX Многожанровый конкурс «Мой дом - моя сцена» в рамках Международного проекта «Салют талантов» 22.12.2020 г.Санкт-Петербург Лауреат II степени
31	Куприянова Анна, 7 класс (фортепиано)			IX Многожанровый конкурс «Мой дом - моя сцена» в рамках Международного проекта «Салют талантов»

				22.12.2020 г.Санкт-Петербург Лауреат II степени
32	Серова Анастасия, 5 класс (фортепиано)			IX Многожанровый конкурс «Мой дом - моя сцена» в рамках Международного проекта «Салют талантов» 22.12.2020 г.Санкт-Петербург Лауреат II степени
33	Хор «Поющее детство» (13 участников)		VI Всероссийский конкурс сольного, вокально-ансамблевого и хорового исполнительства «Песни Родины» (с Международным участием) 23.12.2020 г.Чебоксары Дипломант I степени	

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа расположена в Заводском районе г.Саратова и является центром эстетического воспитания и музыкального образования в микрорайоне «Улеши». Учитывая запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, Школа организует и проводит массовые мероприятия с учащимися, создает необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей.

В Школе работают хоровые коллективы:

старший хор «Поющее детство» (руководитель Кузьмина Светлана Владиславовна, концертмейстер Пятова Наталья Владимировна);

младший хор «Песенка» (руководитель Чугунова Лидия Александровна, концертмейстер Моженова Людмила Юрьевна);

младший хор «Дружба» (руководитель Самсонова Ирина Георгиевна, концертмейстеры Квитчук Татьяна Юрьевна, Данилова Наталия Ивановна).

В связи с переходом ДХШ на дистанционное обучение в 4 четверти учебного года большая часть мероприятий отменены, перенесены на следующий учебный год или проведены в онлайн режиме. Также не проводились традиционные мероприятия для учащихся по плану работы детской площадки «В гостях у лета».

Всего за отчетный год проведено 51 мероприятие. Из общего количества мероприятий – 24 внешкольных (47%).

Особое значение в 2020 году имели мероприятия, приуроченные к празднованию 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся и преподаватели ДХШ приняли онлайн участие в следующих Всероссийских проектах и акциях, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – Году памяти и славы на территории Саратовской области: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Проект #Окна_Победы/Проект «#Мирные_окна», «Синий платочек», «Флаги России. 9 мая», «Письмо Победы», Всероссийский флешмоб «Наследники Победы», «Минута молчания». Фото и видео участий, выступлений в акциях размещены в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, Youtu.be.

07 мая 2020 года на платформе Zoom преп. Любченко Н.А. организовала и провела онлайн мероприятие для учащихся и родителей – музыкально-литературный вечер «Минувших лет живая память». В ходе мероприятия, учащиеся класса преп. Любченко Н.А. исполняли стихи и песни военных лет, зачитывали воспоминания ветеранов войны, а также известных музыкантов и

деятелей культуры о важной роли искусства в поднятии боевого духа воинов советской армии. После мероприятия родители и учащиеся делились воспоминаниями о членах своих семей – ветеранах ВОВ. Преподаватель Любченко Н.А. прочитала стихи своего отца – участника Великой Отечественной войны Касаткина А.Ф. «Поклонюсь тебе я, мать солдата».

Школа традиционно принимает активное участие в крупных городских и областных мероприятиях, посвященных праздничным датам, социально-значимых мероприятиях и акциях. В 2020 году это такие мероприятия, как:

- Концертная программа «И льется звезды Рождественский свет…» (17.01.2020г., СГХМ им.А.Н.Радищева);

- Литературно-музыкальный праздник «Дарите книги с любовью!» в рамках Четвертой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения (21.02.2020г., Областная библиотека для детей и юношества имени А.С.Пушкина).

В отчетном году Детская хоровая школа продолжила творческое сотрудничество с Государственным художественным музеем им. А.Н.Радищева в том числе, в рамках совместного Областного культурно-просветительского проекта творческой направленности «Музыка впечатлений. Взгляни на мир глазами доброты» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор проекта – преподаватель Квитчук Т.Ю. руководители проекта – преподаватель Квитчук Т.Ю. и администратор НПО СГХМ им. А.Н.Радищева Чебанова Н.В.

25 января 2020 года в залах Радищевского музея на выставке «Искусство Петербурга XX века» было проведено концертное мероприятие проекта – Музыкальная гостиная «Субботние встречи. От души и для души» с участием учащихся по классу фортепиано преподавателя Квитчук Татьяны Юрьевны, из которых, в том числе 4 учащихся с ОВЗ.

31 октября 2020 года в СГХМ им.А.Н.Радищева состоялся Концерт-презентация «Шаги к успеху», в котором приняли участие 13 учащихся по классу фортепиано с ОВЗ.

3 ноября 2020 года в режиме онлайн на официальных страницах в соцсетях СГХМ им. А.Н.Радищева Концерт-презентация «Шаги к успеху» принял участие в акции «Ночь искусств 2020. Искусство объединяет» ко Дню народного единства.

1-6 декабря 2020 года Концерт-презентация «Шаги к успеху» принял участие во Всероссийской акции «День инклюзии – музей для всех» к 135-летию Радищевского музея, первого общедоступного художественного музея в России. Мероприятие также прошло в режиме онлайн на официальных страницах в соцсетях СГХМ им. А.Н.Радищева

16 мая 2020 года ДХШ приняла онлайн участие в Международной акции «Ночь музеев 2020» в Саратовском государственном художественном музее им.А.Н.Радищева. В социальной сети музея ВКонтакте была размещена архивная запись мероприятия ДХШ - музыкальной галереи «Под парусом весны» на выставке СГХМ им.А.Н.Радищева «Актуальная Россия. Взрослый выбор».

Продолжилось творческое сотрудничество с Областной библиотекой для детей и юношества имени А.А.Пушкина. 11 марта 2020г. в литературно-музыкальном празднике для учащихся общеобразовательных школ г.Саратова «Эти заМУРчательные кошки», посвященном Всемирному дню кошек, хоровую школу представил хор учащихся 2-3 классов, а также учащиеся по классу эстрадного пения.

В рамках долгосрочного проекта учрежденческого уровня «Музыкально-литературный вернисаж «Путешествуем вместе в ритме детского сердца» (автор – преп. Зябликова Т.И., Левитан В.Р., Данилова Н.И.) проведены 4 онлайн мероприятия:

3 и 5 декабря 2020 года - Музыкально-литературная гостиная «Войди в мир с добром» (к Международному дню защиты прав инвалидов);

24 декабря 2020 года - Игровая новогодняя концертная программа «Сказочные узоры», часть 1. Программа была размещена на официальных страницах в соцсетях Библиотеки № 5.

28 декабря 2020 года - Игровая новогодняя концертная программа «Сказочные узоры», часть 2. Программа была размещена на официальных страницах в соцсетях Библиотеки № 5.

Всего за год в областных учреждениях культуры организовано и проведено 9 мероприятий. Наиболее значительными были мероприятия с участием хоровых коллективов и вокальных ансамблей.

Школа оперативно реагирует на культурные потребности населения, предоставляет воспитательные средства культуры и искусства не только учащимся школы, но и учащимся детских образовательных учреждений, воспитанникам детских садов, родителям, жителям города и своего микрорайона. Продолжилась работа по взаимодействию с детскими образовательными учреждениями г. Саратова. Для воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ в течение года организовано и проведено 16 концертов-бесед и лекций из цикла «Музыка – детям.

В течение года школа активно сотрудничала с детскими образовательными учреждениями города:

общеобразовательными – МОУ «Лицей № 4», МОУ «Лицей № 53», МОУ «СОШ № 45», МОУ «СОШ № 23», МОУ «Гимназия № 34», ГБОУ СО «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Саратова» (концертная и просветительская деятельность, лекторий «Музыка – детям»);

дошкольными – МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 246», МАДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 1 «Солнечный зайчик», МДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад № 113», МДОУ «Детский сад № 119» (концертная работа).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа Детской хоровой школы в 2020 учебном году велась активно и разнообразно. Разработаны и введены в учебный процесс рабочие программы по учебным предметам «Клавишный синтезатор» и «Академический вокал» ДОП «Хоровое пение».

С целью организации образовательного процесса в дистанционном режиме применялись новые методы преподавания с использованием различных систем программного обеспечения и электронных ресурсов. Развивалась проектная деятельность преподавателей и учащихся, в том числе на областном уровне. Преподаватели принимали участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и методических мероприятиях.

Основные направления методической работы.

1. Развитие инновационной деятельности преподавателей.
2. Повышение профессионального мастерства преподавателей.
3. Развитие и укрепление межпредметных связей в учебной и культурно-просветительской деятельности.
4. Подготовка учащихся для участия в методических мероприятиях областного уровня.
5. Консультативно-методические контакты с преподавателями ССУЗ и ВУЗ г.Саратова.

Основные формы методической работы.

1. Проектная деятельность.
2. Использование в образовательном процессе электронного и дистанционного обучения, участие преподавателей в интернет-проектах.
3. Участие преподавателей в научно-практических конференциях.
4. Участие в интернет-конкурсе.
5. Участие в методических мероприятиях областного уровня.
6. Методические публикации в печатных изданиях.
7. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.
8. Заседания предметных отделов (рефераты, доклады, открытые уроки).
9. Заседания педагогического совета, методического совета, Совета школы.

Методическая работа внутри школы основывалась на новых формах, направленных на повышение профессионального уровня преподавателей и достижение оптимальных результатов обучения и творческого развития учащихся, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к образованию. В рамках единого методического дня внутри школы были проведены 3 Круглых стола преподавателей музыкально-теоретических дисциплин и фортепиано на следующие темы:

- «Методический анализ разработки внеклассного мероприятия»,
- «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе преподавателя ДМШ»,
- «Формирование чувства стиля и стилистических навыков у обучающихся игре на фортепиано в старших классах ДМШ. Музыка эпохи барокко и классицизма».

Такие мероприятия способствуют распространению передового педагогического опыта и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Учащиеся ДХШ в 2020 году приняли активное участие в следующих методических мероприятиях областного уровня:

04.03.2020 - мастер-класс Надольской О.Н., заведующей кафедрой камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки СГК им. Л.В.Собинова и Зориной Э.Э., старшего преподавателя кафедры для концертмейстеров (фортепиано) инструментальных и вокальных отделений и коллективов (22 учащихся хора «Поющее детство», рук. Кузьмина С.В., конц. – Пятова Н.В.);

15.10.2020 - открытый урок-концерт «Современные саратовские композиторы – детям: творчество М. Кольяшкина» в рамках IX Международной научно-практической конференции «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области» (24 учащихся хора «Поющее детство», рук. Кузьмина С.В., конц. – Пятова Н.В.).

Преподаватель Данилова Н.И. стала Лауреатом III степени Открытого регионального конкурса фортепианных ансамблей. Исследовательская работа преподавателя Квитчук Т.Ю. на тему: «Формирование чувства стиля и стилистических навыков у обучающихся игре на фортепиано в ДМШ» приняла участие в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Художественная культура и образование в современном мире».

В 2020 году преподавателями ДХШ в сборнике «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области: Материалы IX Международной научно-практической конференции (14-17 октября 2020 г.) опубликованы следующие работы:

- Статья преп. Кузьминой С.В. на тему: «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области: произведения для детей М. Кольяшкина»;
- Доклад преп. Пустовит Ю.Г. «Социокультурное развитие личности детей с аутизмом на индивидуальных музыкальных занятиях».

Активно развивалась проектная деятельность школы.

В январе 2020 года начат новый культурно-просветительский проект творческой направленности «Музыка впечатлений. Взгляни на мир глазами доброты» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Это совместная работа МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» и СГХМ им.А.Н.Радищева. Проект является продолжением прошлогоднего совместного с музеем проекта «Музыка впечатлений» (автор и руководитель проекта – преподаватель Квитчук Т.Ю., администратор НПО СГХМ им. А.Н.Радищева Чебанова Н.В.).

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в процесс постижения искусства – важный элемент стратегии развития инклюзивного образования, цель которой – приобщить «особых» учащихся к основам культуры и подготовить к активному участию в социальной жизни.

Восприятие живописи и музыки в музейном пространстве, постижение языковых средств живописи и музыки, включение по мере возможностей в творческую, исполнительскую деятельность вместе со здоровыми сверстниками является мощнейшим фактором социальной адаптации. В то же время у остальных участников проекта формируется толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Проект направлен на создание развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением нормально развивающихся сверстников. Именно эта направленность проекта помогает полихудожественному развитию всех учащихся, в независимости от их социального статуса и возможностей здоровья.

В рамках проекта в отчетном году проведено 4 концертно-просветительских мероприятия на тематических выставках в залах Радищевского музея и в режиме онлайн:

25.01.2020 – музыкальная гостиная «Субботние встречи. От души и для души» на выставке «Искусство Петербурга XX века»;

31.10.2020 – концерт-презентация «Шаги к успеху»;

03.11.2020 – концерт-презентация «Шаги к успеху» в рамках акции «Ночь искусств 2020». Искусство объединяет» ко Дню народного единства (проведен в режиме онлайн на официальных страницах в соцсетях СГХМ им.А.Н.Радищева);

01-06.12.2020 – художественно-музыкальная программа «Шаги к успеху» в рамках Всероссийской акции «День инклюзии – музей для всех» к 135-летию Радищевского музея, первого общедоступного художественного музея в России (проведено в режиме онлайн на официальных страницах в соцсетях СГХМ им.А.Н.Радищева, размещено на You Tube).

В проекте активно принимали участие 30 учащихся. Мероприятия проекта посетили свыше 180 зрителей.

В декабре 2020 года окончена реализация долгосрочного музыкально-художественного проекта учрежденческого уровня – «Музыкально-литературный вернисаж «Путешествуем вместе в ритме детского сердца» (авторы проекта – преподаватели Зябликова Т.И., Левитан В.Р., Данилова Н.И.). Одной из своих главных задач проект ставил формирование музыкально-художественного вкуса учащихся в процессе знакомства с пространством народной, классической и современной музыки, живописи, архитектуры и литературы выдающихся деятелей России.

В рамках проекта в 2020 году проведено 4 онлайн мероприятия:

3,5.12.2020 года - Музыкально-литературная гостиная «Войди в мир с добром» (к Международному дню защиты прав инвалидов);

24.12.2020 года - Игровая новогодняя концертная программа «Сказочные узоры», часть 1.

28.12.2020 года - Игровая новогодняя концертная программа «Сказочные узоры», часть 2.

В них приняли участие 1 преподаватель и 20 учащихся по классу фортепиано. На официальном сайте школы, а также в соцсетях образовательных учреждений и библиотеки № 5 онлайн мероприятия просмотрели свыше 1 500 пользователей сети Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа располагается на 1 и 2 этажах правого крыла 2-х этажного здания, в котором также располагается стоматологическая поликлиника военного госпиталя.

Общая площадь здания составляет 470,9 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов - 257,4 кв.м. Школа имеет 6 кабинетов для индивидуальных занятий, 1 кабинет – для групповых теоретических дисциплин, камерный зал на 60 мест, кабинет директора, учительскую комнату, библиотеку и кладовую комнату.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Школа имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленного за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Саратов»: музыкальные инструменты, видеоаппаратуру, мультимедийные проекторы, учебную мебель, оргтехнику:

Фортепиано – 16 шт.,

Цифровое пианино – 3 шт.,

Аккордеон – 6 шт.,

Баян – 4 шт.,

Синтезатор – 3 шт.,

Акустическая система – 2 шт.,

Копировальный аппарат – 1 шт.,
Компьютерное оборудование – 4 шт.,
Ноутбук – 3 шт.,
Сканер – 1 шт.,
Принтер – 4 шт.,
Проектор – 2 шт.,
Экран на треноге – 2 шт.,
Проигрыватель – 1 шт.,
Микрофон – 8 шт.,
Телевизор – 5 шт.,
Телефон – 3 шт.,
Музыкальный центр – 4 шт.,
DVD –плеер – 5 шт.,
Видеокамера – 1 шт.,
Телефон/факс – 1 шт.,
Видеоплеер – 1 шт.,
Магнитола – 5 шт.,
Наушники – 1 шт.,
Модем – 1 шт.

В здании Школы имеются охранно-пожарная сигнализация, речевое оповещение, система видеонаблюдения. В 2020 году заключен договор на услуги подразделения вневедомственной охраны с помощью кнопки тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Состояние внутренних помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования. Здание обеспечено системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительной предпрофессиональной программы «Хоровое пение». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся. Библиотечный фонд школы периодически пополняется и обновляется. В настоящее время он насчитывает 1 493 томов, 232 пластинки, 56 DVD дисков.

Инфраструктура

Показатели	Единица измерения	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
Учебный класс	единиц	6
Музей	единиц	1
Мастерская	единиц	0

Танцевальный класс	единиц	0
Спортивный зал	единиц	0
Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
Актовый зал	единиц	0
Концертный зал	единиц	1
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В отчетном 2020 учебном году Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской работала по направлениям деятельности в соответствии с основными целями и задачами, поставленными перед коллективом и согласно Плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы. Это – обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития учащихся; выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовка к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

В связи с введением с 30 марта 2020 года ограничительных мер, направленных на противодействие и предупреждение коронавирусной инфекции (Covid-19) и с переходом школы с 6 апреля 2020 года на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения, план культурно-просветительских

мероприятий выполнен не в полном объеме. Часть мероприятий отменена или перенесена на будущий учебный год.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации. Нормативно-правовая, финансовая, образовательная деятельность школы регулируется внутренними локальными актами. Административное управление осуществляют директор и заместители директора по учебной и административно-хозяйственной работе. Органами коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет.

В Школе создана современная материально-техническая база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы.

Контингент учащихся бюджетного отделения согласно муниципальному заданию оставался стабильным – 216 человек. 5 человек – учащиеся отделения платных образовательных услуг. Количество учащихся, обучающихся по ДПП «Хоровое пение» в отчетном году увеличилось по сравнению с предыдущим периодом на 10 человек и составило 66,7% от общего числа учащихся бюджетного отделения.

В отчетном году с до 15-ти человек увеличилось количество учащихся, обучающихся по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Большинство детей с умственной отсталостью средней или тяжелой степени, с нарушениями аутического спектра, имеют инвалидность. Целью реализации образовательной программы является раскрытие творческого потенциала личности ребёнка с ОВЗ, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром музыкального искусства.

Основными направлениями работы Школы в 2020 году стали повышение исполнительского уровня учащихся, развитие культурно-просветительской и методической работы, расширение проектной и инновационной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе рабочих учебных планов дополнительных образовательных программ, которые раскрывают последовательность и этапы реализации образовательных программ и имеют инвариантную и вариативную части.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Детская хоровая школа реализует дополнительную предпрофессиональную программу «Хоровое пение» и дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированную дополнительную общеразвивающую программу «Хоровое пение» для детей с ОВЗ и инвалидов (срок обучения – 5 лет).

На отделении платных образовательных услуг ведется обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие», предметам «Эстрадное пение», «Синтезатор», «Академический вокал» дополнительной общеразвивающей программы «Хоровое пение».

Образовательные программы, реализуемые Школой, полностью обеспечены опытными педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Все преподаватели и концертмейстеры имеют необходимый опыт педагогической работы, что соответствует предъявляемым требованиям профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых». Высшее профессиональное образование имеют 9 человек. Среднее профессиональное – 9 человек. Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 64,7% преподавателей. 38,9% преподавателей прошли аттестацию на различные квалификационные категории. 3 человека (16,68%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек (22,22%) – первую квалификационную категорию. Остальные преподаватели своевременно прошли в установленном порядке аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2020 году педагогический коллектив ДХШ пополнился новыми кадрами, в том числе 2 молодыми преподавателями по направлениям «Хор» и «Теоретические дисциплины».

Проблема поиска педагогических кадров по профилирующим дисциплинам на момент проведения самообследования остается актуальной. Пути ее решения - постоянный мониторинг специалистов, претендующих на вакантные должности, а также осуществление контактов с образовательными учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств с целью подбора специалистов с учетом специфики обучения в области хорового исполнительства детей и подростков.

Итоговая аттестация учащихся выпускного класса осуществляется в соответствии с Положениями об организации итоговой аттестации обучающихся. Разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускным экзаменам и зачетам по всем образовательным программам. Качество подготовки выпускников Школы за 2020 год соответствует нормативным требованиям дополнительного образования по основным показателям. Обеспечены условия для ранней профессиональной ориентации учащихся. С целью педагогического и методического сопровождения одаренных детей и их преподавателей Школой осуществляется сотрудничество с преподавателями Саратовского областного колледжа искусств и Института искусств СГУ им. Н.Г.Чернышевского.

Детские хоровые коллективы Школы, а также учащиеся по классу сольфеджио, фортепиано, синтезатора являются активными участниками и призерами конкурсов и фестивалей различного уровня: международных, региональных, областных, муниципальных.

В 2020 году Детская хоровая школа приняла участие, в том числе дистанционно, в **30-ти** конкурсах и фестивалях, что на **50%** превышает показатель прошлого года: 18-ти Международных, 4-х Всероссийских, 4-х региональных (областных), 4-х городских. Результат участия: **38** дипломов призеров (33 – дипломов лауреатов, 5 – дипломантов), что **в более чем 1,5 раза выше** прошлогоднего результата. Учащиеся по АДОП «Хоровое пение» в отчетном году приняли участие в **5-ти** конкурсных мероприятиях международного, всероссийского и областного уровней по направлению «Фортепиано» и награждены **5** призовыми дипломами, что на 66,7% больше, чем в прошлом году.

Культурно-просветительская деятельность Школы за отчетный период велась по плану, активно и разнообразно. В связи с переходом ДХШ на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года часть мероприятий была отменена или проведена в онлайн режиме.

Всего за отчетный год проведено **51** мероприятие. Из общего количества мероприятий – **24** внешкольных **(47%),** что на **3,4%** больше показателя прошлого года.

Центральное место в 2020 году занимали мероприятия, приуроченные к празднованию 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Это - Всероссийские проекты и акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», #Окна_Победы/ «#Мирные_окна», «Синий платочек», «Флаги России. 9 мая», «Письмо Победы», «Наследники Победы», «Минута молчания». Фото и видео участий и выступлений учащихся и преподавателей Школы в акциях и проектах размещены в различных социальных сетях.

Хоровые коллективы Школы принимали участие в крупных городских и областных социально-значимых мероприятиях, мероприятиях в рамках областных творческих проектов совместно с СГХМ им. А.Н.Радищева и Областной библиотекой для детей и юношества имени А.С.Пушкина.

В 2020 году Школа продолжила творческое сотрудничество с Государственным художественным музеем имени А.Н.Радищева, Областной библиотекой для детей и юношества имени А.А.Пушкина, Саратовским областным музеем краеведения. Всего за год в этих учреждениях организовано и проведено 9 мероприятий. Наиболее значительными были мероприятия в рамках проектов, а также с участием хоровых коллективов и ансамблей.

В отчетном году преподаватели школы продолжили сотрудничество с детскими образовательными учреждениями города: МОУ «Лицей № 4», МОУ «Лицей № 53», МОУ «СОШ № 45», МОУ «СОШ № 23», МОУ «Гимназия № 34», ГБОУ СО «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г. Саратова», МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 246», МАДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 1 «Солнечный зайчик», МДОУ «Центр развития ребёнка

«Детский сад № 113», МДОУ «Детский сад № 119». В этих детских образовательных учреждениях проведено 16 мероприятий – концертов-бесед, лекций из цикла «Музыка – детям».

В Школе созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного распространения педагогического опыта. Систематически ведется работа по повышению методического мастерства преподавателей и их профессионального уровня, разработке и внедрению инновационных педагогических технологий. Уровень профессиональной компетенции преподавателей Школы высокий, методические наработки преподавателей выносятся на уровень городских и областных мероприятий.

В отчетном году переход на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения в условиях удаленной работы преподавателей осуществлялся с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов. Дистанционное обучение учащихся велось в режиме онлайн с помощью компьютерных программ Skype, Zoom, мессенджеров Viber, WhatsApp. Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации проводились в дистанционном режиме оффлайн с помощью электронной почты (предоставление учащимися видео и фотоматериалов выполненных заданий в электронном виде). Своевременное информирование учащихся и родителей осуществлялось на официальном сайте МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (размещение заданий, вопросов, партитур музыкальных произведений и т.п.). Учащиеся и преподаватели принимали участие в различных интернет-проектах и акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Увеличилось количество участий учащихся в различных интернет-конкурсах.

В 2020 году активно продолжилась, в том числе на областном уровне, проектная деятельность Школы. Успешно реализован областной культурно-просветительский проект творческой направленности «Музыка впечатлений. Взгляни на мир глазами доброты» с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов совместно с СГХМ им.А.Н.Радищева. В декабре 2020 года окончилась реализация долгосрочного музыкально-художественного проекта учрежденческого уровня – «Музыкально-литературный вернисаж «Путешествуем вместе в ритме детского сердца». 50 учащихся Школы стали активными участниками 8-ми мероприятий проектов.

В учебно-методический комплекс Школы входят учебники, методические пособия, нотная литература, дидактический материал, фонотека, видео- и аудиотехника, методические разработки преподавателей и прочее. Все материалы активно используются для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Библиотечный фонд соответствует Федеральным государственным требованиям дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Хоровое пение».

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим и звукоизоляция. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению.

Школа имеет сайт в Интернете - www.horovaya.ru, где размещена вся информация об учреждении, педагогическом коллективе, анонсы и отчеты о проведенных мероприятиях, достижения обучающихся и т.п. Существует электронный адрес: musicschool1hor@yandex.ru.

Таким образом, Школа, выполняя задачи дополнительного образования детей, призвана обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Школа создает для детей благоприятные условия для разностороннего художественного развития, стимулирует их творческую и познавательную активность.

Образовательный процесс Школы направлен на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.